

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю
Декан экономического факультета
Н.В. Снегирева
« 20 » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
по дисциплине
СТАТИСТИКА

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника юрист
Форма обучения очная

Год начала подготовки - 2022

Разработано
доктор экономических наук, профессор кафедры
финансов, налогов и бухгалтерского учета
_____ О. И. Шаталова

Согласовано
Зав. выпускающей кафедрой
_____ Л.А. Деревянко

Рекомендовано
на заседании кафедры финансов, налогов и
бухгалтерского учета
от « 20 » _____ 2022г.
протокол № _____
Зав. кафедрой _____ Н.В. Снегирева

Одобрено
на заседании учебно-методической
комиссии экономического факультета
от « 20 » _____ 2022г.
протокол № _____
Председатель УМК _____ Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2022г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Структура дисциплины	5
5.3. Практические занятия и семинары	6
5.4. Лабораторные работы	
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)	6
5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	6
6. Образовательные технологии	7
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Основная литература	10
8.2. Дополнительная литература	10
8.3. Базы данных, в т.ч. профессиональные базы данных	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Дополнения и изменения в рабочей программе	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины «Статистика» являются:

- изучение статистической методологии.
- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины.
- изучение методов анализа статистических распределений.
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.
- изучение индексного метода анализа статистических данных.
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОПОП (обязательная часть) (ОП.10) и находится в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами (модулями, практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ЕН.01. Математика	ОП.09. Страхование
ЕН.02. Информатика	ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ОП.13. Документационное обеспечение управления	ПМ.02: Производственная практика (практика по профилю специальности)

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по статистике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общие (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

б) профессиональные (ПК)

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Статистика»

1) уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели;

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

2) знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

3) **практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 68 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3 (СОО*) 5 (ООО**)
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего) (СР)	36	36
в том числе:		
Реферат	10	10
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	26	26
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа	Контрольная работа
Общий объем, час	68	68

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики.	Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики: понятие и общее представление о статистике; предмет, объект, методология статистики. Основные категории статистики. Законодательная база об организации государственной статистической. Какова организационная структура системы государственной статистики

Тема 2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	Источники статистической информации, их виды. Статистическое наблюдение: Сущность и задачи статистического наблюдения. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Источники учета статистической информации. Проверка и контроль достоверности статистической информации.
Тема 3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы: Статистическая сводка и её место в статистическом анализе. Виды статистических группировок. Основные требования и правила построения и порядок проведения статистических группировок. Понятие, основные виды, правила построения статистических таблиц.
Тема 4	Абсолютные и относительные величины.	Абсолютные и относительные величины: виды абсолютных и относительных величин. Общие правила и условия правильного применения статистических величин. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.
Тема 5	Средние величины и их применение в правовой статистике.	Средние величины и показатели вариации: сущность и значение средних величин. Виды средних и способы их расчёта; средняя арифметическая и её свойства; средняя геометрическая; сущность средней гармонической и средней хронологической; структурные средние (мода, медиана); показатели вариации и способы их расчёта; виды дисперсии и их математические свойства.
Тема 6	Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации.	Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации: понятие и роль рядов динамики в статистическом анализе; показатели динамического ряда; средние показатели рядов динамики, методы выявления тенденций; разновидность статистических графиков; основные принципы построения графиков.
Тема 7	Индексный анализ.	Индексный анализ: Виды индексов; формы индексов; индивидуальные и общие индексы; агрегатные индексы и их веса; средние индексы; система взаимосвязанных индексов; факторный анализ; индексы средних величин; индексы переменного и постоянного состава; территориальные индексы.

Тема 8	Выборочный метод.	Понятие и виды выборки. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями: виды и формы связей между явлениями; простая корреляция; определение тесноты корреляционной связи; множественная корреляция; методика выполнения анализа с применением программных продуктов. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране. Современная структура органов государственной статистики.
Тема 9	Статистика населения	Предмет и задачи статистики населения. Понятие демографии. Объект и предмет демографии. Цель и задачи демографии. Система показателей демографии. Понятие Пенсионной системы в РФ и ее структура.

5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	ЛК	ПЗ (С)	СР
Тема 1	Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики.	8	2	2	4
Тема 2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	8	2	2	4
Тема 3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	8	2	2	4
Тема 4	Абсолютные и относительные величины.	8	2	2	4
Тема 5	Средние величины и их применение в правовой статистике.	8	2	2	4
Тема 6	Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации.	8	2	2	4
Тема 7	Индексный анализ.	8	2	2	4
Тема 8	Выборочный метод.	6	1	1	4
Тема 9	Статистика населения	6	1	1	4
	Общий объем, час.	68	16	16	36

5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
Тема 1	Понятие, предмет, метод и задачи правовой статистики.	2
Тема 2	Статистическое наблюдение в правовой статистике	2
Тема 3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	2
Тема 4	Абсолютные и относительные величины.	2
Тема 5	Средние величины и их применение в правовой статистике.	2
Тема 6	Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации.	2
Тема 7	Индексный анализ.	2
Тема 8	Выборочный метод.	1
Тема 9	Статистика населения	1

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы рефератов

1. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.
2. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
3. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.
4. Источники учета статистической информации.
5. Виды статистических группировок и их понятие.
6. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
7. Абсолютные показатели и относительные величины, их виды и исчисление.
8. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
9. Средние величины, их сущность и виды.
10. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
11. Понятие и задачи статистического анализа в социально-правовом исследовании
12. Свойства средней арифметической.
13. Мода и её практическое применение.
14. Медиана и её практическое значение.
15. Современная структура органов государственной статистики.

Задания для подготовки рефератов выдаются на первой неделе семестра, защищаются рефераты на итоговом занятии по дисциплине.

5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Органы государственной статистики.	4
Тема 2	Достоверность статистических данных и ошибки статистического наблюдения.	4
Тема 3	Табличный способ представления данных правовой статистики	4
Тема 4	Абсолютные показатели и относительные величины, их виды и исчисление.	4
Тема 5	Мода и её практическое применение в правовой статистике.	4
Тема 6	Определение дисперсии способом моментов. Дисперсия альтернативного признака.	4
Тема 7	Индексы средних величин, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь.	4
Тема 8	Коэффициент корреляции (общий, линейный).	4
Тема 9	Статистика населения	4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Статистика» основано на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании активных и интерактивных методов обучения.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя

анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии*	Количество часов
3	С	Деловая игра	2
4	ЛК	Работа в парах	2
5	ЛК	Метод конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций)	2
6	ЛК	Работа в парах	2
7	ЛК	Метод конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций)	2
8	С	Метод «мозговой атаки»	1
9	С	Работа в парах	1

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- обработка текстовой информации;
- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
 - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
 - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
 - использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

Типовые задания в тестовой форме

1.	Укажите автора термина «правовая статистика»:	- А.М. Гернет; - А.А. Герцензон; - С.С. Остроумов; - В.Н. Кудрявцев
2.	Статистическая совокупность – это	- множество изучаемых разнородных объектов; - множество единиц изучаемого явления; - группа зафиксированных случайных событий.

3.	Правовая статистика является отраслью	- общей теории статистики; - экономической статистики; - социальной статистики; - статистики политики.
4.	На какие отрасли подразделяется правовой статистики	- уголовно-правовая статистика; - гражданско-правовая статистика; - административно-правовая статистика; - все перечисленные.
5.	Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом	— это одна и та же наука; - правовая статистика включает в свой состав социальную статистику; - правовая статистика является отраслью социальной статистики; - эти науки между собой не связаны.
6.	Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:	- доновой эры, в Китае и Древнем Риме - в 17-18 веках, в Европе; - в 20 веке, в России
7.	Статистика изучает явления и процессы посредством изучения	- определенной информации; - статистических показателей; - признаков различных явлений.
8.	Основные стадии экономико-статистического исследования включают	- сбор первичных данных, - статистическая сводка и группировка данных, - контроль и управление объектами статистического изучения, - анализ статистических данных
9.	Правовая статистика и социальная статистика соотносятся между собой следующим образом:	- это одна и та же наука; - правовая статистика включает в свой состав социальную статистику; - правовая статистика является отраслью социальной статистики; - эти науки между собой не связаны.
10.	Основными задачами статистики на современном этапе являются	- исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; - анализ и прогнозирование тенденций развития экономики; - регламентация и планирование хозяйственных процессов;

Типовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение методов составления простых и комбинационных группировок статистических данных и составление вспомогательных, результативных и аналитических таблиц, ознакомление с приемами вторичной группировки.

Задача 1. Используя предложенный макет таблицы №1, определите формы и виды статистических наблюдений: по характеру регистрации, по охвату единиц и способам проведения.

1. Перепись населения.
2. Изучение динамики и уровня преступности.
3. Бюджетное обследование семей работников.
4. Отчет о проведении операции «антитеррор».
5. Ежегодный учет роста преступности.
6. Отчет о работе отделений социального обслуживания на дому граждан пожилого

- возраста инвалидов.
7. Переоценка основных фондов предприятий по состоянию на начало года.
 8. Обследование, проводимое газетой «Комсомольская правда», «Человек и Закон» или «Человек недели».
 9. Учет явок рабочих и служащих на работу.
 10. Ежемесячный учет успеваемости и посещаемости занятий студентами.

Таблица 1 – Формы и виды статистического наблюдения

Статистические наблюдения	Формы			Виды														
	Отчетность	Регистр	Специально организованное обследование	По характеру регистрации			По охвату единиц				По способу проведения							
				Текущее (непрерывное)	Прерывное		Сплошное	Несплошное			Опрос			Документальное обследование	Непосредственное наблюдение			
					Единовременное	Периодическое		Выборочное	Анкетное	Монографическое	Основной массив	Устный (экспедиционный)	Письменный					
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		

Задача 2. Имеются следующие исходные данные о стаже работы 48 государственных служащих.

Таблица 1 – Сведения о стаже работников

8	3	4	12	2	7	1	19
6	6	14	5	17	3	7	11
1	4	2	9	11	2	5	8
2	8	6	1	3	6	9	5
8	3	7	2	9	3	2	3
10	12	4	3	5	10	3	2

Постройте ряд распределения по стажу работы.

По данным таблицы произведите группировку стажа работников, выделив 3 группы с равновеликими интервалами. Результаты представьте в таблице и проанализируйте ее.

Порядок выполнения работы:

- 1) Необходимо произвести ранжирование

Ранжирование – это упорядоченное распределение единиц совокупности по возрастающим

(чаще) или убывающим (реже) значениям признака.

Таблица 2 – Стаж служащих, ранжированных срокам работы.

№ п/п	№ по первому списку
1	2
1	
2	
3	
...	
...	
...	
...	
20	

2) Определим интервал группировки по формуле:

$$i = \frac{\chi_{\max} - \chi_{\min}}{n}$$

3) Используя значение интервала, построим группы:

В 1 группу войдут от до

Во 2 группу – от до ;

В 3 группу – от до.

4) Построим группировочную таблицу.

Таблица 3 – Результаты группировки по стажу работы следователей.

Стаж работников, лет от -до	Количество	Доля, %
1	2	3
Итого		

Задание 3. Сгруппируйте и составьте групповую статистическую таблицу по прилагаемым данным количественного состава студентов, отразить в таблице:

а) общее количество студентов;

б) количество выбывших студентов;

в) количество восстановившихся студентов. Данные отразить на начало и конец года.

Исходные данные на 2021 год:

1. Группа КД - 11 - 21 человек, в том числе 5 юношей, 16 девушек, выбыло 3 человека.

2. Группа ТКД - 22 - 20 человек, в том числе 3 юношей 17 девушек, восстановился 1 студент.

3. Группа ТКД - 23 - 22 человека, в том числе 4 юношей, 18 девушек, выбыл 1 студент, восстановился 1 студент.

4. Группа ТП - 19 - 28 человек, в том числе 9 юношей, 19 девушек, выбыло 2 студента.

5. Группа ТП - 20 - 27 человек, в том числе 11 юношей, 16 девушек, выбыло 2 человека.

Задание 4. Разработайте макет статистической таблицы, характеризующей распределение

численности занятого населения и безработных по семейному положению, и сформулируйте заголовок таблицы. Укажите:

- а) к какому виду таблицы относится макет; б) его подлежащее и сказуемое;
- в) признак группировки подлежащего.

Задание 5. Среднегодовая численность одного из регионов РФ в 2020г. составила 148,6 тыс. человек, число родившихся – 1796 чел., число умерших – 1690 чел.; в 2021г. – соответственно 145,2 тыс. чел., 1397 чел. и 2332 чел.

Определите относительные величины интенсивности показателей естественного движения населения Российской Федерации за 2020 и 2021 гг.

Задание 6. Определите средний возраст студентов, моду и медиану.

Возрастные группы	Число студентов	Сумма накопленных частот $\sum S$
До 20 лет	346	346
20 — 25	872	1218
25 — 30	1054	2272
30 — 35	781	3053
35 — 40	212	3265
40 — 45	121	3386
45 лет и более	76	3462
Итого	3462	

Контрольная работа по дисциплине «Статистике» включает в себя: два теоретических вопроса и решение ситуационной задачи.

Форма проведения контрольной работы – письменная работа. Работа защищается в форме собеседования.

Контрольная работа выполняется по вариантам.

Определение варианта:

Вариант 1	А - В
Вариант 2	Г - Е
Вариант 3	Ж - И
Вариант 4	К - М
Вариант 5	Н - П
Вариант 6	Р - Т

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

Задание 1

1. Источники статистической информации, их виды.
2. Показатели естественного движения населения.

Задание 2. Решите ситуационную задачу

Задача 1. По данным статистического наблюдения получены следующие данные о динамике занятого населения и области, тыс. человек:

Год	Занятое население
2001	590
2006	579
2011	570
2016	548
2018	530

По данным ряда динамики определите:

- 1 Среднегодовую численность занятого населения.
- 2 Абсолютные приросты – цепные и базисные.
- 3 Темпы роста и прироста – цепные и базисные.
- 4 Среднегодовой темп роста и прироста.

Перечень типовых заданий для выполнения контрольной работы, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

Критерии оценки промежуточной аттестации (контрольной работы):

Оценка «отлично» выставляется студенту, если знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ на тестовые задания; правильно выполнил ситуационную задачу.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются неточности при ответе на тестовые задания; имеющиеся в ответе несущественные фактические ошибки, студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; ответ прозвучал недостаточно уверенно; студент не смог продемонстрировать способность к интеграции теоретических знаний и практики, допустил несущественную ошибку при выполнении ситуационной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание тестовых заданий раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности при ответе на вопросы; программные материалы в основном излагаются, но допущены фактические ошибки; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты; студент не может привести пример для иллюстрации теоретического положения; у студента отсутствует понимание излагаемого материала, материал слабо структурирован; у студента отсутствуют представления о межпредметных связях, допустил существенную ошибку при выполнении ситуационной задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обнаружено незнание или непонимание студентом предмета изучения дисциплины; содержание тестовых заданий не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по контрольной работе студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов, не выполнил ситуационную задачу.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>.
2. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>
3. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>
 4. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449555>.

8.2. Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468793>.

2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491936>.

Периодические издания:

- Ежемесячный журнал «Учет и статистика». — М.: Издательство: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) ISSN: 1994-0874 Доступный архив: 2014-2021 // <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>.

- Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. — Волгоград: Издательство: Волгоградский институт бизнеса. ISSN: 1990-536X. Доступный архив: 2009-2021 - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/11375.html>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Office или Яндекс 360

8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://www.window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- Российская образовательная платформа для дистанционного обучения
- <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- Информационный ресурс «Projectimo.ru» <http://projectimo.ru>
- Отдел государственных институтов и цифрового правительства. Департамент по экономическим и социальным вопросам <http://publicadministration.un.org>
- справочно-правовая система «Законодательство России»
- http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.google.ru>
- <https://www.yandex.ru>

- Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>
- База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков <http://www.banki.ru/>
- База данных «Финансовый анализ и менеджмент. Финансы предприятий» <http://finance-place.ru/>
- Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие тьютора, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Дополнения и изменения в рабочей программе
«Статистика»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2023/2024 уч.год



УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Н.В. СНЕГИРЕВА
«19» мая 2023г.

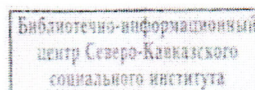
В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

8.1. Основная литература

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>.
2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>.
3. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андриушечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449555>.

8.2. Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения: учебник / И. И. Елисейева [и др.]; под редакцией И. И. Елисейевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450089>.
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум / Т. Б. Малинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450612>.
3. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>.



8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Российская образовательная платформа для дистанционного обучения <http://lp.uchi.ru/distant-uchi>
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
Информационный ресурс «Projectimo.ru» - <http://projectimo.ru>
Отдел государственных институтов и цифрового правительства. Департамент по экономическим и социальным вопросам - <http://publicadministration.un.org>
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru>
Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>
База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков <http://www.banki.ru/>
Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры финансов, налогов и бухгалтерского учета от «19» мая 2023г. протокол № 9

зав. кафедрой  Н.В. Снегирева

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета от «19» мая 2023г. протокол № 9

Председатель УМК  Н.В. Снегирева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой  И.В. Кулькина 22 мая 2023г.